

Справка по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся МБОУ СОШ с.Дубровское в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) сентябрь 2024 -2025 учебный год.

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с.Дубровское 20 сентября 2024 года проведено тестирование обучающихся 9, 10 классов (группа А) общим количеством 6 чел.

При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы: трудовое (включая профориентационное), духовно-нравственное, эстетическое.

Критерий	Норма	Показатель по МБОУ СОШ с.Дубровское 12.2023	Показатель по МБОУ СОШ с.Дубровское 09.2024
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	Группа А- 85,63%	Группа А- 60,33%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-	от 73,5 % по 95 %	Группа А- 80,88%	Группа А- 84,33%

этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.			
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	Группа А- 49,13%	Группа А- 77 %
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	Группа А- 75%	Группа А- 86%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	Группа А- 69,63%	Группа А- 73,83%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	Группа А- 70,75%	Группа А- 70,83%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А- 58,00%	Группа А- 61,67%
4.1. Развитость основных	≥ 75 %	Группа А-	Группа А-

умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности		53,13%	57,33%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	Группа А- 94%	Группа А- 47,00%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	Группа А- 70,88	Группа А- 50,50%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	Группа А- 70,88%	Группа А- 58,88%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	Группа А- 51,50%	Группа А- 68,00%
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	Группа А- 52,63%	Группа А- 90,33%

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	≥ 65 %	Группа А- 65,63%	Группа А- 64,50%
---	--------	---------------------	---------------------

Выводы:

Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области духовно-нравственного воспитания, эстетического, по показателям трудового воспитания (включая профориентационное).

Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, дополнительные формы работы в рамках духовно-нравственного, трудового, эстетического воспитания (включая профориентационное).