# Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении

**В МБОУ СОШ с.Дубровское**

# Пояснительная записка.

Данный образовательный маршрут реализовывает личностно– ориентированный подход в обучении, учитывает индивидуальные и интеллектуальные особенности обучающегося, определяет личную траекторию развития, направлен на личностное развитие и успешность.

Организация работы по ИОМ основана на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-

воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;

 вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей;

 качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

# Целевое назначение:

создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего образования.

# Задачи:

 создание условий для освоения предметных знаний  систематизация знаний по вопросам разделов

 развитие интеллектуальных и творческих способностей

# Ожидаемый результат:

Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | |
| **Цели ИОМ** | * Компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала; * повышение функциональной грамотности |
| **Первый этап.**  Диагностика | Тестирование  Диагностика |

|  |  |
| --- | --- |
| **Второй этап.** Фиксирование фундаментальных образовательных  объектов. | Знакомство с содержанием и темами предмета Выбор тем для изучения. |
| **Третий этап**.  Выстраивание  системы личного отношения с предстоящей к освоению образовательной  областью или темой. | Определение индивидуальных целей; отношение к выделенным проблемам;  определение перспектив своей деятельности, прогнозирование  своей успешности |
| **Четвертый этап.**  Выстраивание  ИОМ | Этап предусматривает участие родителей в разработке маршрута.  Определение целей в совместной деятельности со своим ребенком. |
| **Пятый этап**.  Деятельность по одновременной реализации ИОМ и общей образовательной  программы | Реализация намеченной  программы в соответствие с основными элементами деятельности: цели – план  – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. |
| **Шестой этап.** Демонстрация личных образовательных результатов | Осуществляется через взаимодействие: преподаватель – обучающийся; обучающийся – другие обучающиеся. Формы взаимодействия: дискуссии, проект |
| **Седьмой этап**.  Интеграция с другими специалистами. | Привлечение для достижения поставленной цели к работе других специалистов.  (***не требуется***) |
| **Восьмой этап.**  Рефлексивно-  оценочный | Самооценка своей деятельности по ИОМ. |

**Индивидуальный учебный план по предмету**

**русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (раздел программы,**  **кол-во часов)** | **Форма изучения** | | | **Форма отчёта** |
| 1 | Части речи( 10 ч) | индивидуальное учителем  самостоятельно | занятие | с | Тетрадь учебных достижений  Платформа учи.ру |
| 2 | Предложение(3ч) | самостоятельно индивидуальное  учителем | занятие | с | Платформа учи.ру  Тетрадь учебных достижений |
| 3 | Состав слова( 5 ч) | самостоятельно  индивидуальное учителем | занятие | с | Платформа учи.ру  Тетрадь учебных достижений |

**Индивидуальный учебный план по предмету**

**математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (раздел программы,**  **кол-во часов)** | **Форма изучения** | | | **Форма отчёта** |
| 1 | Четыре арифметических действия(10 ч) | индивидуальное учителем  самостоятельно | занятие | с | Тетрадь учебных достижений  Платформа учи.ру |
| 2 | Величины(5 ч) | самостоятельно индивидуальное  учителем | занятие | с | Платформа учи.ру  Тетрадь учебных достижений |
| 3 | Сложение и вычитание.( 5 ч) | самостоятельно  индивидуальное учителем | занятие | с | Платформа учи.ру  Тетрадь учебных достижений |
| 4 | Умножение и деление.( 5 ч) | самостоятельно  индивидуальное учителем | занятие | с | Платформа учи.ру  Тетрадь учебных достижений |

**Формы работы**

**(заполняют родители)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Срок** | **Форма представления результата** |
| Помочь выучить таблицу умножения |  | Устный счет |
| Обеспечить выполнение самостоятельной работы, следить за временем выполнения |  | Тетрадь индивидуальных достижений |
| Обеспечить выполнение занятий на Учи.ру |  | Марафон |
| Контроль за выполнением д.з |  | Рабочая тетрадь |

Учитель начальных классов: Ермолаева О.В.