

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Дубровское

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Руководитель РМО

*Метёф — | Метёкесина Я.В.*

Протокол № 1

от «26» 08 2022 г.



*Приказ № от 31.08.2022г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

информатика

Класс 4

с. Дубровское, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «информатика» для 4 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Дубровское.

### **Содержание учебного предмета.**

Содержание курса строится на основе трех основных идей:

1. Элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере.
2. Разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели.
3. Формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т. е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

### **Повторение – 7 часов**

- 1 Человек и информация
- 2 Действия с информацией
- 3 Объект и его свойства
- 4 Отношения между объектами
- 5 Компьютер
- 6 Мы вспомнили
- 7 Контрольная работа №1

### **Понятие, суждение, умозаключение – 11 часов**

- 1 Понятие
- 2 Деление и обобщение понятий
- 3 Отношение между понятиями
- 4 Совместимые и не совместимые понятия
- 5 Понятия «истина» и «ложь»
- 6 Суждение
- 7 Умозаключение
- 8 Работа в электронных таблицах
- 9 Работа в электронных таблицах
- 10 Обобщение. Практическая работа
- 11 Контрольная работа №2

### **Модель и моделирование – 8 часов**

- 1 Модель объекта
- 2 Модель отношения между понятиями
- 3 Алгоритм

- 4 Какие бывают алгоритмы
- 5 Исполнитель алгоритма
- 6 Алгоритм и компьютерная программа
- 7 Обобщение темы.
- 8 Контрольная работа №3

### **Информационное управление – 8 часов**

- 1 Цели и основа управления
- 2 Управление собой и другими людьми
- 3 Управление неживыми объектами
- 4 Схема управления
- 5 Управление компьютером
- 6 Контрольная работа №4
- 7 Повторение
- 8 Контрольная работа №5

#### **Требования к подготовке выпускников начальной школы**

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

##### **понимать:**

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает
- информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных
- знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в
- закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

##### **знать:**

- что данные — это закодированная информация;
- что тексты и изображения — это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом,
- рисунком, таблицей, числами;

- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- правила работы с компьютером и технику безопасности; уметь:
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте
- различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране
- компьютера;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу
- информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для
- этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск
- программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы:
- текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

**Программа рассчитана на 34 часа (4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год).**

**Программой предусмотрено проведение:**

- **контрольных практических работ – 9 (4 – 3 класс, 5 – 4 класс)**
- **проверочных работ (10-15 минут) – по отдельным блокам**
- **практические работы (10-15 минут) – на каждом уроке**

**тематический план.**

Наименование раздела	Примерная программа	Количество часов в рабочей программе			
		Всего	Теория	Практика	Практикум
<b>4 класс</b>					
Повторение	5	7	3	4	-
Понятие, суждение, умозаключение – 11 часов	12	11	2	4	-
Модель и моделирование – 8 часов	10	8	2	4	3
Информационное управление – 8 часов	8	8	3	5	2
Контрольная работа №5	-	1	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>(6)</b>