

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ДУБРОВСКОЕ

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Худякова О.А.
Протокол № 1 от
« 26 » 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Дубровское
Худякова Т.В.
Приказ № 50 от
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

история родного края

2022-2023 учебный год

8 класс

с.Дубровское, 2022г

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История родного края».
2. Содержание учебного предмета «История родного края».
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа предмета «История родного края» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Дубровское.

Предмет «История родного края» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8-9 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), в 8 классе изучается курс «История Пензенского края с древнейших времён до середины XIX века» – 34 часа.

1. Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные результаты

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения курса история Пензенского края на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты освоения истории Пензенского края на уровне основного общего

образования предполагают:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов Пензенского края; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного

общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли Пензенского края в мировой истории;

базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2.Содержание учебного предмета

История Пензенского края. 8 класс (34 часа)

Глава 1. «Первобытное общество»

Ледниковый период. Ископаемые животные. Заселение Волго-Донья в эпоху неолита. Изменение климата. Начало заселения края. Мезолитические стоянки. Бродячие охотники-собиратели. Неолит. Изобретение новых орудий труда, глиняной посуды. Стоянки. Контактная зона племен и их взаимоотношения. Энеолит. Возникновение комплексного хозяйства. Появление долговременных жилищ. Первое общественное разделение труда. Неравномерность развития степной и лесной зоны. Племена культуры боевых топоров. Племена срубной культуры. Бронзолитейное производство. Савроматы. Городища края.

Изготовление железных орудий труда. Племена конных охотников-фиссагетов. Коллективы первобытных людей. Предпосылки появления неравенства. Первобытные верования и искусство.

Глава 2. «Начало феодальной эпохи».

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат: территория, хозяйство, управление, верования, отношения с соседями. Население края и каганата. Волжская Булгария. Вхождение Вернего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Внешняя политика. Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. Хозяйство, быт, верования. Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления. Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Культуры мещеры. Топонимика. Сходство и различия в развитии края и Руси в период раннего средневековья.

Глава 3. «Развитие феодализма»

Развитие края в 10-16 вв. Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Строительство городов, крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с Русью, булгарами, мордвой. Военная экспансия державы кочевников Великой степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батые. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нарчатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края. Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории края. Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши – столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши. Возникновение Казанского ханства. Хан Улу-Мухаммед. Территория. Население. Экономическое развитие. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с

Русским государством. Развитие культуры в 10-16 вв. Особенности развития культуры края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

Глава 4. «Вхождение Пензенского края в состав Российского государства»

Русская колонизация в 15-17 вв. Причины и направления колонизации. Похода Василия 3 на и Ивана 4. Строительство городов и сел. Присоединение края к Руси. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. М.И.Воротынский. Засечные черты 16-17 вв. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов. Заселение края. Основание Пензы. Ю.Е.Котранский. Е.П.Лачинов. Гипотезы о происхождении названия города. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края.

Глава 5. «Пензенский край во второй половине 17 века»

Административно-территориальное деление. Военно-административное деление. Топонимика. Освоение края в 1-ой половине 17 в. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под руководством С.Разина. М.Харитонов. В.Федоров. М.Дмитриев. Расправа над восставшими. Освоение края в 70-80-е гг. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу 17 века. Культура Пензенского края в 17 в. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Быт. Архитектура. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

Глава 6. «Расцвет феодализма в 18 веке»

Изменения в административно-территориальном делении края. Экономическое положение. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля. Пензенский край - крупный очаг крестьянской войны под руководством Е.И.Пугачева. Манифест Е.И.Пугачева. Создание крестьянских отрядов. П.Евстафьев. Я.Иванов. Действия восставших в крае. Подавление восстания. Культура 18 века- звено в развитии культуры России. Христианизация местного

населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Быт. Театр.

Глава 7. «Закат крепостной эпохи в первой половине 19 века»

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Положение населения. Пензенский край в годы войны 1812 г. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы – пензенцы. Огарев и Сатин. Исторические условия развития культуры в 1-ой половине 19 века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф.И.Буслаев, М.Ю.Лермонтов, В.Г.Белинский, М.Н.Загоскин.

Обобщающее повторение за курс 8 класса

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Дата
1	Введение(1ч.)		
Первобытное общество (2ч.)			
2	Древнейшие люди.		
3	Первые скотоводы и земледельцы.		
Начало феодальной эпохи (4ч.)			
4	Первые государства.		
5	Мордва в древности.		
6	Буртасы.		
7	Мещера.		
Развитие феодализма (6 ч.)			
8	Буртасское княжество.		
9	Монголо-татарское нашествие.		
10	Золотая орда.		
11	Мохши.		
12	Казанское ханство.		
13	Культура в X -XVI веках.		
Вхождение Пензенского края в состав Русского государства (5 ч.)			
14	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань.		
15	Мещерские сторожи и станицы.		
16	Засечные черты XVI века.		
17	Засечные черты XVII века.		

18	Основание Пензы.		
Пензенский край во второй половине XVII века (6ч.)			
19	Административно-территориальное деление.		
20	«Иттить под Москву бояр побивать».		
21	Освоение края в 70-80 годы XVII века.		
22	Топонимика.		
23	Экономическое развитие в XVII веке		
24	Культура Пензенского края XVII века.		
Расцвет феодализма в XVIII веке (5ч.)			
25	Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII веке.		
26	Гербы городов Пензенского края.		
27	Экономическое положение.		
28	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.		
29	Культура XVIII века.		
Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века (4ч.)			
30	Администрация. Экономическое развитие.		
31	Отечественная война 1812 года.		
32	Общественные движения.		
33	Культура Пензенского края первой половины XIX века.		
34	Итоговое повторение.		