

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Дубровское

«Рассмотрено»

Руководитель РМО

Т.В. Кудрявцева

Протокол № 1

от «26» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы

Т.В. Кудрявцева

Приказ № 50
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

обществознания

2022– 2023 учебный год

Класс

7

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 5 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 7 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия

Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

Коммуникативные: задают вопросы, формулируют собственное мнение и позицию, а также свои затруднения; строят понятные для партнера высказывания, предлагают помощь и сотрудничество; объясняют значение терминов урока.

Личностные результаты

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля

«**Финансовая грамотность**» является внутрипредметным модулем, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики.

Планируемые результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Основное содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

1. Основное содержание предмета

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

Основное содержание внутрипредметного модуля.

Основные содержательные линии модуля: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

3. Тематическое планирование.

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Регулирование поведения людей в обществе | 15 |
| 3. | Человек в экономических отношениях | 10 |
| 4. | Человек и природа | 7 |
| Итого: 34 часов, из них 10 часов модуль | | |

В основу тематического планирования положено деление учебного материала на крупные учебные модули (разделы), а так же включает в себя интегрированный внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность».

| № п/п | Название раздела/ темы уроков |
|---|--|
| Введение | |
| 1 | Введение |
| 2. | Входной мониторинг |
| Регулирование поведения людей в обществе | |
| 3. | Что такое социальные нормы |
| 4. | Правила этикета |
| 5. | Модуль 1: Права и свободы человека и гражданина |
| 6. | Права ребенка и их защита |
| 7. | Что такое закон |
| 8. | Модуль 2: Принципы законодательства РФ |
| 9. | Защита Отечества |
| 10. | Почему необходима военная служба |
| 11. | Для чего нужна дисциплина. Контрольная работа. |
| 12. | Виды и характеристики дисциплины |
| 13. | Модуль 3: Что такое противозаконное поведение. |
| 14. | Модуль 4: Виды санкций за нарушение закона. |
| 15. | Контрольная работа за 1 полугодие. |
| 16. | Правоохранительные органы РФ |
| 17. | Обобщающий урок. |
| Человек в экономических отношениях | |
| 18. | Модуль 5: Экономика и ее основные участники. |

| | |
|--|---|
| 19. | Модуль 6: Что такое натуральное хозяйство. |
| 20. | Квалификация труда. |
| 21. | Модуль 7: Из чего складывается заработная плата. |
| 22. | Что такое производство. |
| 23. | Что такое разделение труда. |
| 24. | Модуль 8: Что такое бизнес. |
| 25. | Виды и формы бизнеса. |
| 26. | Торговля и ее формы. |
| 27. | Модуль 9: Что такое деньги. Экономика семьи. |
| Человек и природа | |
| 28. | Воздействие человека на природу. |
| 29. | Загрязнение атмосферы. |
| 30. | Почему нужно охранять природу. |
| 31. | Промежуточная аттестация. |
| 32. | Закон на страже природы. |
| 33. | Модуль 10: Природные условия и хозяйство человека. |
| 34. | Обобщающий урок. |
| Всего 34 часа, из них 10 часов - модуль | |