

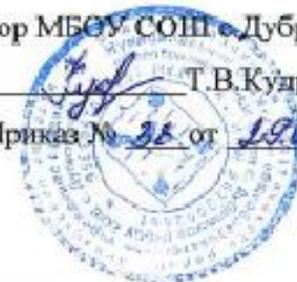
**Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дубровское
Лопатинского района Пензенской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с.Дубровское

Т.В.Кудрявцева

Приказ № 38 от 18.08.2023г.



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ с.Дубровское на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области

от 18.08.2023г № 16-151)

(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное)

с.Дубровское, 2023г.

Направление «Трудовое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задачам:</p> <p>а) Анкетирование «Труд в нашей жизни»</p> <p>б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий»</p> <p>а), б), в) Профориентационная игра «Кем быть»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p>	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p>
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p>	<p>По задачам</p> <p>а) Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p> <p>а) Проведение профессиональных проб</p>	<p>1-9</p> <p>7-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитательной работе</p>

<p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>а) Школьная акция по сбору макулатуры</p> <p>а) Общешкольные субботники</p> <p>а),б),в) Дежурство в классных кабинетах</p> <p>а),б),в) Дежурство по школе.</p>	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>3.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам:</p> <p>а) Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»</p> <p>а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>а) б) в) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>а),б),в)Акция «Памятник»</p>	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май-август</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Классные руководители</p>
<p>4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p>	<p>По задачам:</p> <p>а),б),в) Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами»</p> <p>Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»</p>	<p>7-9</p> <p>9</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	январь	Классные руководители
б) умения оценивать результаты своей деятельности				
в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим				
5.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие	По задачам: а), б),в)Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы	4-9	Май-сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности	а),б),в) Трудоустройство в период летних каникул	9	Май-апрель	Классные руководители
б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности				
в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим				
Направление «Патриотическое воспитание»				

<p>о характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-9	В течение года	Классные руководители
	2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)	1-9	В течение года	Классные руководители
	3. Цикл музейных уроков «История села в истории страны»	1-9	В течение года	Учитель истории
	4. «Уроки Победы» в школьном музее 5. Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы»	1-9	Апрель-май ноябрь	Классные руководители, учитель истории, Советник по ВР
	5. По задачам б), в):	1-9		
	1. Церемония подъема-спуска государственного флага.	1-9	Еженедельно	Советник по ВР
	2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1-9	В течение года	Классные руководители
	3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воиныинтернационалисты»	1-9	Декабрь, февраль, май	Советник по ВР
	4. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля	1-9	Февраль	Учитель ОБЖ
	5. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.	1-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
	6. Творческие конкурсы рисунков «9 маяДень Великой Победы», «Слава Российской Армии», «Моя Россия»	1-9	Май	
	7. Акция «Письмо солдату» (участникам СВО), акция «Посылка солдату» (участникам СВО).	1-9	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР.

	<p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»</p> <p>8. Вахта Памяти.</p>		<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май, февраль</p>	<p>Советник по ВР</p> <p>Советник по ВР</p> <p>Советник по ВР</p>
--	--	--	---	---

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
--	--------------	------------------	------------------	---------------

<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «От первого лица» с участием Совета отцов.</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД,</p> <p>4) Цикл музейных экскурсий «Культура и история родного села»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Фестиваль литературно – музыкальных композиций «Дружба народов»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	------------	---	---

	<p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» 		<p>Ноябрь 2023</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>5) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>21-27 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-30 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта 9 мая</p> <p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p>По задаче б): 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>По задаче в): 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») 4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть 2 В течение года</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г. Январь-февраль 2024 г. В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог - психолог Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	------------	---	--

