

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Дубровское

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Руководитель РМО

Вит - / Вертикасова Г.И.

Протокол № 1

от « 26 » 08 2022 г.



Приказ № 50
от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Окружающий мир

Класс 3

с. Дубровское, 2019

Рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа предмета Окружающий мир (человек, природа и общество) для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Дубровское. Предмет Окружающий мир изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 68 часов при 34 неделях учебного года.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Окружающий мир

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха
- готовность слушать собеседника и вести диалог
- овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

Предметные результаты

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою страну
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности
- освоение доступных способов изучения природы и общества
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Содержание учебного курса «Окружающий мир» в 3 классе

Как устроен мир (6 ч)

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении дома.

Далее содержание программы раскрывается в теме «Эта удивительная природа». В ней систематизированы и последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана

данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Затем изучается тема «Мы и наше здоровье», нацеленная на формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этой теме вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является следующая — «Наша безопасность», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Важнейшие представления детей об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом, обществом и природой формируются в теме «Чему учит экономика». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Подобную интегративную функцию выполняет и тема «Путешествия по городам и странам», которой завершается программа 3 класса. Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподносить в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека

Тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	проекты	экскурсии	Проверочные работы
1	Как устроен мир	6	6	1	1	1 (тест)
2	Эта удивительная природа	18	18	1	1	1
3	Мы и наше здоровье	10	10	1		1 тест, 1 пр. раб.
4	Наша безопасность	7	7	1	1	1
5	Чему учит экономика	12	12	1		1
6	Путешествие по городам и странам	15	15	1		1 пров. раб, 1 тест
	Итого	68	68	6	3	8

**Календарно-тематическое планирование по
«Окружающему миру», 3 класс, А.А. Плешаков
(68 ч. в год, 2 ч. в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	Планируемые
I четверть (18 ч.) Как устроен мир (7 ч.)				
1	Природа. Ценность природы для людей	Знакомство с разнообразием природы, учатся устанавливать связи между живой и неживой природой Оперировать понятиями: неживая природа, живая природа организм, биология, царства, бактерии, микроскоп Классифицировать объекты природы	03.09	Знать компоненты неживой природы, объяснить взаимосвязи в природе и между человеком. Выяснить правила поведения
2	Человек	Учатся отличать человека от других живых объектов природы	04.09	Знать в чем отличие человека от животного и разумного.
3	Наши проекты:»Богатства, отданные людям»	Дать представление о людях, наделенных богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим. ПДД – Поговорим об истории	10.09	подготовить проект
4	Общество	Дать представление об обществе	11.09	Знать что такое общество, как себя вести уважительно обществу и всем людям.
5	Что такое экология	Дать представление о науке экологии, научиться анализировать, делать выводы	17.09	Умение оценивать возможные последствия поступков. Знать взаимосвязи между живой и неживой природой, отрицательное влияние человека на экологическое состояние природы
6	Природа в опасности! Охрана природы	Знакомство с влиянием человека на природу, отвечать на вопросы, доказывать, делать выводы. Применять правила поведения в природе, правильно вести себя в зелёной зоне. Различать некоторые виды растений и животных, занесённых в Красную книгу.	18.09	Умение вести себя в природе. Умение делать возможные выводы из поступков.
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» Проверочная	Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы,	24.09	Умение работать самостоятельно в темпе. Уметь с

	работа	оценивать свои знания		работать с тестовыми заданиями и применять полученные знания на практике.
Эта удивительная природа (19 ч.)				
8	Тела, вещества, частицы	Учить различать тела, вещества, частицы	25.09	Умение описывать, сравнивать их. Знать состав и свойства такого тела, вещества, частицы из чего они состоят, в чем их различия.
9	Разнообразие веществ	Учатся различать вещества, проводить опыты, наблюдения	01.10	Умение классифицировать, обобщать. Знать состав веществ, которые используют в быту, в природе и из чего они произошли.
10	Воздух и его охрана	Учатся исследовать свойства воздуха, делать выводы	02.10	Умение вести наблюдения. Знать состав и свойства воздуха, условия его существования для человека, растений, животных.
11	Вода	Исследовать свойства воды, делать выводы ПДД – Дорога, ее элементы. Правила поведения на дороге	08.10	Умение описывать, сравнивать их. Знать свойства воды, условия ее существования экологически чистая вода для жизни растений, животных, людей. Знать что такое круговорот воды.
12	Превращение и круговорот воды	Учатся моделировать круговорот воды, проводить наблюдения и делать выводы	09.10	Знать свойства воды, значение экологически чистой воды в природе, для растений, животных. Знать что такое круговорот воды в природе.
13	Берегите воду!	Знакомство со значением воды. Распознавать причины загрязнения водоёмов, меры охраны водоёмов от загрязнения.	15.10	Умение работать с информацией алгоритмом. Знать причины загрязнения водоёмов, меры пропагандирования охраны водоёмов.
14	Что такое почва	Знакомство с почвой и её исследование. Распознавать основные свойства почвы, состав почвы. Определять наличие разных компонентов Углубить представление учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли; выделить основные свойства почвы и ее состав, познакомить с	16.10	Умение делиться опытом. Знать что такое почва, ее состав, происхождение, свойства, нестабильность, плодородный слой и разрушение плодородности человека.

		процессом образования почвы, обратить внимание на нестабильность почвенного слоя и разрушительную деятельность человека.. в почве.		
15	Разнообразие растений	Учатся классифицировать растения	22.10	Умение работать. Знать разнообразие их характерных
16	Солнце, растения и мы с вами	Учатся находить взаимосвязь между живой и неживой природой	23.10	Знать о взаимосвязи солнечной энергии, растений и животных, уметь находить растения в природе жизни на Земле. вести наблюдения, описывать объекты, сравнивать их
17	Размножение и развитие растений	Учатся находить взаимосвязь в живой природе. Распознавать этапы развития растения из семени, способы размножения растений. Практическая работа «Рассматривание плодов и семян растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными» ПДД - Пешеходные переходы	29.10	Знать особенности распространения семян растений, представление о размножении и развитии растений из семени, вести наблюдения, описывать объекты, сравнивать их. работать с учебником
18	Охрана растений	Учатся формулировать правила друзей природы	30.10	Умение классифицировать, обобщать. Знать условия благоприятного прорастания семян, бережно относиться к растениям.
II четверть (14 ч.)				
19	Разнообразие животных	Учатся классифицировать животных	12.11	Умение классифицировать, обобщать. Познакомиться с разнообразием состава животного мира, классификация групповым методом
20	Кто что ест	Учатся моделировать цепи питания	13.11	Знать о питании животных, приспособленности животных к добыче пищи и защите от хищников. Умение работать с дополнительной литературой. Уметь делиться личным опытом

21	Наши проекты «Разнообразие родного края»	Систематизировать знания о природе родного края. ПДД – Нерегулируемые перекрестки	19.11	Иметь представ питания и об э пирамиде. Бер относиться к п Умение слуша ответы товари выводы
22	Размножение и развитие животных	Обнаружить взаимосвязи в живой природе ПДД – Нерегулируемые перекрестки	20.11.	Познакомитьс размножением животных, уме Умение слуша ответы товари выводы
23	Охрана животных	Учатся формулировать правила друзей природы. Определять причины исчезновения животных. Применять экологические правила, которые должны выполнять люди.	26.11	Знать, какие ж внесены в Кра охранять и бер относиться ко животным на э
24	Царство грибов	Знакомство с жизнью грибов Распознавать съедобные и несъедобные грибы. Определять строение шляпочного гриба. Выполнять правила сбора грибов. ПДД – Регулируемые перекрестки	27.11	Знать особенн и способ пита грибов; о роли жизни леса; ум распознавать с ядовитые гриб правила сбора грибов. Умени группах
25	Великий круговорот жизни	Учатся объяснять участие животного в круговороте веществ. Распознавать основные звенья круговорота жизни. Устанавливать взаимосвязь между ними.	03.12	Познакомитьс круговоротом Земле и основ этого круговор движение энер круговороте в природе. Умен делать выводы
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа	Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы, оценивать свои знания	04.12	Умение работа самостоятельн
Мы и наше здоровье (10ч)				
27	Организм человека	Научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой	10.12	Иметь понятие органов челове взаимосогласо ритмичности в органов челове
28	Органы чувств	Знакомство с органами чувств человека.	11.12	Знать основны чувств, правил

				органов чувств работать в пар
29	Надёжная защита организма	Знакомство с работой кожи, учатся делать выводы, оказывать первую помощь при мелких повреждениях кожи ПДД - Светофор	17.12	Иметь предста как покровном ухаживать за к наблюдать, ра
30	Опора тела и движения	Познакомятся с работой опорно-двигательной системой, научиться держать правильную осанку, анализировать, делать выводы	18.12	Знать строение опорно-двигат системы. Умен анализировать выводы.
31	Наше питание	Знакомство с системой пищеварения, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила, анализировать, делать выводы. Практическая работа «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах»	24.12	Знать о пищев системе челове анализировать выводы.
32	Наши проекты «Школа кулинаров»	Систематизировать знания о разнообразии питательных веществ	25.12	Знать строение пищеваритель Выступать с подготовленные сообщениями. Обсуждать и о достижения
III четверть (20 ч.)				
33	Дыхание и кровообращение	Познакомить с дыхательной и кровеносной системой человека	14.01	Знать дыхател выделительную кровеносную с взаимосвязь и взаимозависим делиться опыт жизни.
34	Умей предупреждать болезни	Познакомить с закаливанием организма, учить предупреждать болезни	15.01	Уметь примен закаливания
35	Здоровый образ жизни	Познакомить со здоровым образом жизни. Тест по теме.	21.01	Применять гла здорового обр выполнять их.
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме.	22.01	Знать и приме сохранения зд
Наша безопасность (8 ч.)				
37	Огонь, вода и газ	Познакомить с разными	28.01	Выполнять пр

		опасностями, которые могут подстергать в квартире и на улице ПДД – Поездка в автобусе, троллейбусе.		пожарной безопасности правила обращения с газовыми приборами
38	Чтобы путь был счастливым	Познакомить с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. . ПДД – Поездка в трамвае	29.01	Умение ориентироваться на дорогах
39	Дорожные знаки	Знакомство с дорожными знаками. ПДД – Дорожные знаки. Тест по теме «Дорожные знаки». Тест по теме «Дорожные знаки»	04.02	Умение ориентироваться на дорогах
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	Знакомство со службами, которые защищают и спасают людей	05.02	Находить в Интернете и других источниках информацию с целью профилактики Вооруженных сил РФ, деятельности и деятельности службы пожарной безопасности МЧС, интервьюировать ветеранов ВОВ, сотрудников полиции, пожарных, оформлять собственные материалы в виде газет
41	Опасные места	Познакомить с опасными местами для человека.	11.02	Узнавать опасные места для человека. Предупреждать опасность, избегать необходимости решительно и
42	Природа и наша безопасность	Познакомить с опасными природными явлениями	12.02	Соблюдать правила безопасности при общении с природой.
43	Экологическая безопасность	Познакомить с экологической безопасностью. Практическая работа «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды»	18.02	Выполнять правила экологической безопасности
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме	19.02	Знать и применять правила собственной безопасности
Чему учит экономика (12 ч.)				
45	Для чего нужна экономика	Объяснить роль экономики в нашей жизни	25.02	Умение делаться обобщать полученные уроке и экскурсиях
46	Природные богатства	Познакомить с факторами,	26.02	Применять освоенные

	и труд людей – основа экономики	составляющими основу экономики		составляющие
47	Полезные ископаемые	Знакомство с разнообразием полезных ископаемых	04.03	Распознавать с полезные иско значение в жи
48	Растениеводство	Знакомство с растениеводством как отраслью сельского хозяйства	05.03.	Отличать куль растения от ди Различать куль растения.
49	Животноводство	Знакомство с животноводством как отраслью сельского хозяйства	11.03	Иметь предста особенности р содержания до животных.
50	Какая бывает промышленность	Знакомство с промышленностью как отраслью экономики	12.03	Различать про каждой отрасл промышленно
51	Наши проекты «Экономика родного края»	Знакомство с экономикой родного края	18.03	Уметь собирать об экономике оформлять соб материалы в ф альбомы, стен составлять кни «Экономика р
52	Что такое деньги	Познакомить с ролью денег в экономике	19.03	Умение работа дополнительн источниками. Определять ро экономике. Ра современные р монеты.
IV четверть (16 ч.)				
53	Государственный бюджет	Познакомить с государственным бюджетом. ПДД – Где можно и где нельзя играть	01.04	Уметь опериро терминами: бю налоги, расход
54	Семейный бюджет	Научаться объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается	02.04	Знать основы бюджета, план бюджет
55	Экономика и экология	Научатся устанавливать связи между экономикой и экологией.	08.04	Уметь составл простейшие эк прогнозы
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме.	09.04	Умение работа самостоятельн темпе.
Путешествие по городам и странам (12 ч.)				
57-59	Золотое кольцо	Учатся находить на карте города	15.04,	Распознавать н

	России	Золотого кольца, учатся бережному отношению к памятникам культуры	16.04 22.04	города Золотого России и их гл достопримечат показывать их Умение работа дополнительно
60	Наши проекты: »Музей путешествий»	Учатся находить на карте города и приводить примеры их достопримечательностей	23.04	Учатся собира для музея (фот открытки, знач составлять эти кем и когда со материал), оф экспозицию м
61	Наши ближайшие соседи	Учатся находить на карте страны и их столицы.	29.04	Умение сравни с глобусом, ка распознавать ближайшие со показывать их
62	На севере Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира	30.04	Распознавать с европейские г Показывать их
63	Что такое Бенилюкс	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира	06.05	Иметь понятие Бенилюкса, ос экономики. По страны на карт
64	В центре Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира.	07.05	Иметь понятие расположенны Европы, показ карте.
65	По Франции и Великобритании	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира	13.05	Иметь понятие расположенны Европы, показ карте.
66	На юге Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира	14.05	Иметь понятие расположенны Европы, показ карте.
67	По знаменитым местам мира	Учатся ценить памятники истории и культуры и бережному отношению к ним. ПДД - зачет	20.05	Иметь понятие расположенны Европы, показ карте.
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме	21.05	Уметь подводи курса. Знать м изученный за анализировать систематизиро выводы.