

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Дубровское

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Руководитель РМО

МТ - Вертежова Г. Г.

Протокол № 1

от «26» 08 2022 г.

Директор школы



Т. В. Кудрявцева

Приказ № 50
от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Математика

Класс 4

с. Дубровское, 2019

Рабочая программа учебного предмета.

Рабочая программа предмета «Математика» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Дубровское.

Предмет «Математика» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объёме 608 часов при 34 неделях учебного года. В 4 классе -136 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика».

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета.

Числа и величины 25ч.

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 100. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, месяц, год). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия 68ч.

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения

действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания двузначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами 25ч.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Пространственные отношения. 2ч.

Геометрические фигуры 4ч.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины 6ч.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м,). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь. Вычисление площади.

Работа с информацией 6ч.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Работа с калькулятором.

Тематическое планирование.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов на изучение раздела, темы.	Кол-во часов на контроль.	
			Контр. работы	Провер. работы.
	1. Числа от 1 до 1000 (15ч)	15	9	
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1		
2	Порядок выполнения арифметических действий. Выражение и его значение.	1		

3	Сложение и вычитание.	1		
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
5	Вычитание трёхзначных чисел вида 804-476, 903-574	1		
6	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа	1		
7	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа.	1		
8	Письменное деление трёхзначных чисел. <u>Арифметический диктант №1</u>	1		1
9	<u>Входная контрольная работа №1</u>	1	1	
10	Работа над ошибками.	1		
11	Письменное деление на однозначное число	1		
12	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0.	1		
13	Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата.	1		
14	<u>Контрольная работа №2</u> по теме «Четыре арифметических действия»	1	1	
15	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
	2. Нумерация. (10ч.)	10		
16	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1		
17	Чтение и запись чисел	1		
18	Разрядные слагаемые	1		
19	Сравнение чисел	1		
20	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз.	1		
21	Нахождение общего количества единиц определенного разряда	1		
22	Класс миллионов и класс миллиардов.	1		
23	Луч. Числовой луч.	1		
24	Угол. Виды углов. Построение прямого угла.	1		
25	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000». <u>Проверочная работа №1.</u>	1		1
	3. Величины (14ч)	14		
26	Единицы длины. Километр. Практическая работа.	1		
27	Закрепление по теме «Единицы длины»	1		
28	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1		
29	Ар. Гектар.	1		
30	Таблица единицы площади. Палетка.	1		

31	<u>Контрольная работа №3 по теме «Нумерация чисел больше 1000»</u>	1	1	
32	Работа над ошибками . <u>Арифметический диктант №2</u> . Нахождение нескольких долей целого.	1		1
33	Нахождение целого по его части.	1		
34	Единица массы. Тонна. Центнер.	1		
35	Таблица единиц массы.	1		
36	Решение задач с величинами.	1		
37	Единицы времени. Сутки. Время от 0 до 24 ч.	1		
38	Секунда . Век. Таблица единиц времени. Решение задач.	1		
39	Закрепление по теме «Величины» <u>Проверочная работа.</u>	1		1
	4. Сложение и вычитание (8ч)	8		
40	Письменные приемы сложения и вычитания.	1		
41	Приемы письменного вычитания вида 7000-456, 57001-18032.	1		
42	Решение уравнений вида $x+15=68:2$	1		
43	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
44	Сложение и вычитание величин.	1		
45	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме.	1		
46	Закрепление по теме «Величины». <u>Арифметический диктант №3</u>	1		1
47	<u>Контрольная работа №4 по теме «Величины»</u>	1	1	
	5. Умножение и деление многозначных чисел (17ч)	17		
48	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1..	1		
49	Письменные приемы умножения.	1		
50	Приемы письменного умножения вида $4037*4$.	1		
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
52	Решение уравнений вида $x*8=26+70$	1		
53	Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначные.	1		
54	Письменные приемы деления.	1		
55	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1		
56	Решение уравнений вида $x:6=18-5$	1		

57	Задачи на пропорциональное деление.	1		
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1		
59	Деление многозначных чисел на однозначные	1		
60	Закрепление по теме «Умножение и деление». <u>Арифметический диктант №4</u>	1		1
61	<u>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление»</u>	1	1	
62	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
63	Понятие «средний»	1		
64	Среднее арифметическое	1		
	6. Скорость. Время. Расстояние. (6ч.)	6		
65	Скорость. Время. Расстояние.	1		
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
67	Решение задач на движение.	1		
68	Решение задач на движение.	1		
69	Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника.	1		
70	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.	1		
	7. Умножение чисел оканчивающихся нулями (8ч)	8		
71	Умножение числа на произведение.	1		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	1		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	1		
74	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1		
75	Решение задач на встречное движение.	1		
76	Перестановка и группировка множителей.	1		
77	Решение задач на встречное движение.	1		
78	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1		
	8. Деление на числа, оканчивающихся нулями (10ч)	10		
79	Деление числа на произведение.	1		
80	Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800	1		
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		

82	Решение задач на деление.	1		
83	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями.	1		
84	Деление числа, оканчивающегося нулями	1		
85	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1		
86	<u>Арифметический диктант №5.</u> Решение задач на движение.	1		1
87	<u>Контрольная работа №6 на тему «Умножение и деление»</u>	1	1	
88	Работа над ошибками.	1		
	9. Умножение на двухзначное и трехзначное число (7ч)	7		
89	Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$.	1		
90	Письменное умножение на двухзначное число.	1		
91	Решение задач на нахождение по двум разностям.	1		
92	Закрепление по теме «Умножение на двухзначное и трехзначное число»	1		
93	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	1		
94	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
95	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
	10. Деление на двухзначное и трехзначное число (25ч)	25		
96	Письменное деление на двухзначное число.	1		
97	Письменное деление с остатком.	1		
98	Деление на двухзначное число.	1		
99	Деление на двухзначное число.	1		
100	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули.	1		
101	Умножение и деление на двухзначное число. <u>Арифметический диктант №6.</u>	1		1
102	<u>Контрольная работа №7 на тему «Умножение и деление».</u>	1	1	
103	Работа над ошибками.	1		
104	Письменное деление на трехзначное число	1		
105	Деление на трехзначное число.	1		
106	Деление на трехзначное число.	1		
107	Деление с остатком.	1		
108	Деление на трехзначное число. <u>Проверочная работа</u>	1		1

109	Решение задач на умножение и деление.	1		
110	Проверка умножение делением	1		
111	Проверка умножения делением	1		
112	Проверка умножения делением	1		
113	Проверка умножения делением. <u>Самостоятельная работа</u>	1		1
114	Закрепление по теме «Деление на двухзначное число»	1		
115	Деление с остатком. Закрепление по теме «Деление на двухзначное число»	1		
116	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1		
117	<u>Проверочная работа по теме «Деление на двухзначное число»</u>	1		1
118	<u>Контрольная работа №8 на тему «Умножение и деление».</u>	1	1	
119	Работа над ошибками.	1		
120	Решение задач изученных видов.	1		
	11. Повторение (16ч)	16		
121	Повторение. Нумерация.	1		
122	Повторение. Римская нумерация.	1		
123	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения.	1		
124	Повторение. Арифметические действия.	1		
125	Повторение. Арифметические действия.	1		
126	Повторение. Порядок выполнения действий.	1		
127	Повторение. Величины.	1		
128	Повторение. Геометрические фигуры.	1		
129	Повторение. Решение задач изученных видов.	1		
130	Повторение. Решение задач изученных видов	1		
131	Повторение. Решение задач изученных видов. <u>Арифметический диктант №7.</u>	1		1
132	Повторение. Доли. Микрокалькулятор.	1		
133	<u>Проверочная работа по теме «Повторение»</u>	1		1
134	<u>Годовая контрольная работа №9</u>	1	1	
135	Закрепление по темам года.	1		
136	Математический КВН. Урок-игра.	1		