

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Дубровское

«Рассмотрено»

Руководитель РМО

Алексей Александрович

Протокол № 1

от «26» 08 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы

Т.В. Кудряцева
Т.В. Кудряцева
Приказ № 50
от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

родной язык

2022– 2023 учебный год

Класс **8**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. Содержание учебного курса | стр. 6 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 8 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- умению опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно относиться к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявлять интерес и любовь к русскому языку;
- осваивать знания о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- основным нормам русского литературного языка.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- принимать решение в проблемной ситуации.

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка;
3. Уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
4. Стремление к речевому самосовершенствованию;
5. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «От слова к тексту»

В результате изучения модуля обучающийся научится:

- овладевать умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте;
- получают новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста.
- овладеют разными видами чтения;
- сформируют умения вести самостоятельный поиск информации.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Введение. Язык и культура.

Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова.. Дисплейные тексты, современная публицистика.

Культура речи.

Орфографические нормы. Акцентологические ошибки. Термины, книжная лексика. Согласование в русском языке. Речевой этикет.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Информация. Получение информации. Способы переработки информации. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы слушания: рефлексивное(активное) слушание. Аргументация. Способы эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Научный стиль. Реферат. Дискуссия.

Содержание внутрипредметного модуля

Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Общение.

Русский человек в обращении к другим.

Особенности современного речевого этикета.

Разговорная речь. Самопрезентация.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|--|------------------------------------|--------------|
| 1. | Введение. Язык и культура. | 7 |
| 2. | Культура речи. | 4 |
| 3. | Речь. Речевая деятельность. Текст. | 6 |
| Итого: 17 часов, из них 5 часов - модуль. | | |

| № п/п | Название раздела / темы уроков |
|--|--|
| Введение. Язык и культура. | |
| 1. | Язык и культура. |
| 2. | Исконно русская лексика и её особенности. |
| 3. | Входной мониторинг. |
| 4. | Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка |
| 5. | Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. |
| 6. | Модуль 1. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. |
| 7. | Модуль 2. Русский человек в обращении к другим. |
| Культура речи. | |
| 8. | Контрольная работа за 1 полугодие. |
| 9. | Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи Нормы употребления терминов. |
| 10. | Трудные случаи согласования в русском языке. |
| 11. | Модуль 3. Особенности современного речевого этикета. |
| Речь. Речевая деятельность. Текст. | |
| 12. | Информация: способы и средства её получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. |
| 13. | Промежуточная аттестация. |
| 14. | Аргументация. Правила эффективной аргументации Доказательство и его структура. Виды доказательств. |
| 15. | Модуль 4. Разговорная речь. Самопрезентация. |
| 16. | Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия |
| 17. | Модуль 5. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма. |
| Итого: 17 часов, из них 5 часов - модуль. | |