

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ДУБРОВСКОЕ

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Диева Д.Р. 1
Протокол № 1 от
«26» 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Дубровское
Оу Дубровская Т.В
Приказ № 50 от
«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

русский язык

2022-2023 учебный год

6 класс

с.Дубровское, 2022г

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык».
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основной Образовательной программы МБОУ СОШ с.Дубровское, учебного плана на 2022-2023 учебный год, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Примерная программа соответствует Федеральному компоненту образования по русскому языку и Программе по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, Н.В. Ладыженской, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибабы. (М.: Просвещение, 2022).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа. Рабочая программа предусматривает обучение русскому языку в объёме 6 часов в неделю в течение 1 учебного года (34 рабочих недель) на базовом уровне. Общее количество часов по плану - 204 часа. Количество часов в неделю - 6 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, вере, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания;

осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со старшими, сверстниками, младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение ко всем членам семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения образовательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий, умение корректировать свои действия в соответствии с меняющимися условиями;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Шестиклассник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалоге, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы,
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- использовать орфографические словари.

Шестиклассник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

II. Содержание учебного предмета

Русский язык - один из развитых языков мира. (1 ч)

Повторение пройденного в 5 классе (10 ч+ 2).

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.

Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.

Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.

Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные.

Орфограммы в окончаниях слов

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения

Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений

Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи. (12 ч+4)

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (25 ч+6)

I. Повторение пройденного в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов,

аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-.

Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (21 ч+ 4)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (21 ч+ 6)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (14 ч+ 3)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (20ч+ 5)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (27 ч+ 7)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (20 ч + 2)

Сочинение на выбранную тему.

Разделы языка	Изучение материала	Развитие речи	Сочинение	Изложение	Контр. работы
1	Введение	1			
2	Повторение изученного в 5 классе	12	2		
3	Лексика. Фразеология	16	3	2	1
4	Словообразование. Орфография	31	2	3	1
5	Морфология.Имя существительное	25	2	2	

6	Имя прилагательное	27	3	2	1
7	Имя числительное	17	1		2
8	Местоимение	25	1		1
9	Глагол	34	4	1	2
10	Повторение изученного в 6 классе	23		2	
	ИТОГО	210	18	12	8

3. Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира	1
	Повторение изученного в 5 классе	
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1
3	Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
4	Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1

5	Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные.	1
6	Орфограммы в окончаниях слов	1
7	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1
8	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
9	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1
10	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
11	Р/р. Текст.	1
12	Р/р. Стили и типы речи. Официально-деловой стиль речи	1
13	Входной контрольный диктант №1	1
	Лексика. Фразеология. Культура речи.	
14	Повторение изученного по лексике в 5 классе	1
15	Р/р. Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1
16	Р/р. Сочинение-описание по картине Яблонской «Утро»	1
17	Общеупотребительные слова и профессионализмы	1
18	Диалектизмы	1
19	Р/р. Сжатое изложение	1
20	Жаргонизмы	1

21	Эмоционально окрашенные слова.	1
22	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	1
23	Новые слова (неологизмы)	1
24	Исконно русские и заимствованные слова	1
25	Фразеологизмы	1
26	Источники фразеологизмов	1
27	Повторение по теме: «Лексика и фразеология»	1
28	Контрольный диктант №2 с грамматическими заданиями по теме: «Лексика и фразеология»	1
29	Р/р. Публичное выступление. Словари русского языка	1
	Словообразование и орфография. Культура речи.	
30	Повторение изученного в 5 классе	1
31	Повторение изученного в 5 классе	1
32	Р/р. Описание помещения	1
33	Основные способы словообразования в русском языке	1
34	Основные способы словообразования в русском языке	1
35	Основные способы словообразования слов в русском языке	1
36	Этимология слов. Этимологические словари	1
37	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1

38	Р/р. Сочинение-описание комнаты	1
39	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1
40	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1
41	Буквы О и А в корне –ГОР- - ГАР	1
42	Буквы О и А в корне –ГОР- - ГАР	1
43	Обобщение по теме «Чередование гласных»	1
44	Буквы Ы-И после приставок	1
45	Р/р. Выборочное изложение	1
46	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1
47	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1
48	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1
49	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1
50	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1
51	Анализ контрольного диктанта	1
52	Соединительные О и Е в сложных словах	1
53	Сложносокращённые слова	1
54	Сложносокращённые слова	1
55	Р/р. Собрание материалов к сочинению. Обучение написанию сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
56	Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1

59	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование»	1
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1
	Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное	
61	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1
62	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1
63	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	1
64	Р/р. Письмо как жанр.	1
65	Разносклоняемые имена существительные	1
66	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ	1
67	Р/р. Устное публичное выступление	1
68	Несклоняемые имена существительные	1
69	Род несклоняемых имён существительных	1
70	Род несклоняемых имён существительных	1
71	Имена существительные общего рода	1
72	Морфологический разбор имени существительного	1
73	Р/р. Сочинение по личным впечатлениям	1

74	Р/р. Сочинение по личным впечатлениям	1
75	НЕ с существительными	1
76	НЕ с существительными	1
77	НЕ с существительными	1
78	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1
79	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1
80	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК	1
81	Гласные О-Е после шипящих в корне и суффиксах существительных	1
82	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1
83	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1
84	Контрольный диктант №5 по теме: «Имя существительное»	1
85	Анализ ошибок в контрольной работе.	1
	Имя прилагательное.	
86	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	1
87	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	1
88	Р/р. Описание природы	1
89	Степени сравнения имён прилагательных	1
90	Степени сравнения имён прилагательных	1
91	Разряды имён прилагательных	1
92	Качественные прилагательные	1

93	Относительные прилагательные	1
94	Притяжательные прилагательные	1
95	Р/р. Выборочное изложение	1
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1
97	Не с прилагательными	1
98	Не с прилагательными	1
99	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1
100	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1
101	Р/р. Сочинение-описание по картине-пейзажу	1
102	Р/р. Сочинение-описание по картине-пейзажу	1
103	Н-НН в суффиксах прилагательных	1
104	Н-НН в суффиксах прилагательных	1
105	Н-НН в суффиксах прилагательных	1
106	Р/р. Описание костюма	1
107	Различение на письме суффиксов К и СК	1
108	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
109	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
110	Систематизация и обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1
111	Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя прилагательное»	1

112	Р/р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.	1
	Имя числительное	
113	Имя числительное как часть речи	1
114	Простые и составные числительные	1
115	Б на конце и в середине числительных	1
116	Разряды количественных числительных	1
117	Числительные, обозначающие целые числа	1
118	Числительные, обозначающие целые числа	1
119	Р/р. Выборочное изложение.	1
120	Дробные числительные	1
121	Собирательные числительные	1
122	Собирательные числительные	1
123	Порядковые числительные	1
124	Порядковые числительные	1
125	Р/р. Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	1
126	Морфологический разбор имени числительного	1
127	Урок-КВН «Имя числительное»	1
128	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	1
129	Анализ контрольного диктанта	
	Местоимение	
130	Местоимение как часть речи	1
131	Личные местоимения	1

132	Личные местоимения	1
133	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
134	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам	1
135	Вопросительные местоимения	1
136	Относительные местоимения	1
137	Относительные местоимения	1
138	Неопределённые местоимения	1
139	Неопределённые местоимения	1
140	Отрицательные местоимения	1
141	Отрицательные местоимения	1
142	Отрицательные местоимения	1
143	Притяжательные местоимения	1
144	Притяжательные местоимения	1
145	Р/р. Сочинение-рассуждение	1
146	Указательные местоимения	1
147	Определительные местоимения	1
148	Определительные местоимения	1
149	Р/р. Изложение	1
150	Морфологический разбор местоимения	1
151	Р/р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
152	Р/р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
153	Систематизация и обобщение по теме: «Местоимение»	1
154	Контрольный диктант №8 по теме: «Местоимение»	1
	Глагол	
155	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1

156	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1
157	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе	1
158	Р/р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1
159	Разноспрягаемые глаголы	1
160	Разноспрягаемые глаголы	1
161	Глаголы переходные и непереходные	1
162	Глаголы переходные и непереходные	1
163	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
164	Изъявительное наклонение глагола	1
165	Изъявительное наклонение глагола	1
166	Р/р. Изложение с заменой лица	1
167	Р/р. Изложение с заменой лица	1
168	Условное наклонение глагола	1
169	Условное наклонение глагола	1
170	Повелительное наклонение глагола	1
171	Повелительное наклонение глагола	1
172	Повелительное наклонение глагола	1
173	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам	1
174	Употребление наклонений	1
175	Употребление наклонений	1
176	Употребление наклонений	1
177	Безличные глаголы	1
178	Безличные глаголы	1
179	Морфологический разбор глагола	1
180	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1

181	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
183	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
184	Систематизация и обобщение по теме: «Глагол»	1
185	Систематизация и обобщение по теме: «Глагол»	1
186	Контрольный диктант №9 по теме: «Глагол»	1
187	Анализ ошибок в контрольной работе	1
188	Р/р. Публичное выступление	1
	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	
189	Разделы науки о языке.	1
190	Орфография. Орфографический разбор	1
191	Орфография. Орфографический разбор	1
192	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
193	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
194	Р/р. Сочинение на выбранную тему.	1
195	Р/р. Сочинение на выбранную тему.	1
196	Лексика и фразеология.	1
197	Лексика и фразеология	1
198	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1
199	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1
200	Морфология. Морфологический разбор слова.	1

201	Морфология. Морфологический разбор слова.	1
202	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
203	Комбинированное повторение. Комплексный анализ текста.	1
204	Итоговый контрольный диктант.	1