

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ДУБРОВСКОЕ

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Думеева-О.А.
Протокол № 1 от
«26» 08 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Дубровское
М.Т. Думеева Г.В.
Приказ № 30 от
«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

обществознание

2022-2023 учебный год

9 класс

с.Дубровское, 2022г

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».
2. Содержание учебного предмета «Обществознание».
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Дубровское.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года), в 9 классе – 68 часов.

1. Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами учащихся 9-го класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 9-го класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:
 - 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

4) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

5) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

6) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

7) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

8) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

9) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

10) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Изучение предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Введение (1 час). Задачи и содержание курса «Обществознание. 9 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы. Что мы знаем и умеем. Что будем изучать в 9 классе на уроках обществознания. Как добиваться успеха в классе и дома.

Раздел 1. Политика (20 часов) Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел 2. Гражданин и государство (16 часов). Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 3. Основы российского законодательства (28 часов). Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативноправовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и

дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – право и обязанность.

Повторение и систематизация знаний. (3 часа). Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол – во часов
	Вводный урок.	1
	Глава 1. Политика.	20 ч

1.	Политика и власть.	2
2.	Государство.	2
3.	Политические режимы.	2
4.	Правовое государство.	2
5.	Гражданское общество и государство.	2
6.	Участие граждан в политической жизни.	2
7.	Политические партии и движения.	2
8.	Межгосударственные отношения.	2
9.	Практикум по разделу «Политика». Явления и процессы социальной действительности.	2
10	Практикум по разделу «Политика». Социальная информация. Социальные ситуации.	2
	Подготовка к ОГЭ.	1
	Глава II. Гражданин и государство.	16ч.
11	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
12	Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей.	2
13	Права и свободы человека и гражданина. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2
14	Высшие органы государственной власти в РФ.	2
15	Россия – федеративное государство.	2

16	Судебная система РФ.	2
17	Правоохранительные органы РФ.	2
18	Практикум по разделу «Гражданин и государство».	2
	Подготовка к ОГЭ.	1
	Глава III. Основы российского законодательства.	28ч.
19	Роль права в жизни человека, общества и государства.	2
20	Правоотношения и субъекты права.	2
21	Правонарушения и юридическая ответственность.	2
22	Гражданские правоотношения.	2
23	Трудовые правоотношения.	2
24	Семья под защитой закона.	2
25	Административные правоотношения.	2
26	Уголовно-правовые отношения.	2
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	2
28	Контрольный тест на промежуточной аттестации	1
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования.	2
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.	2
31	Практикум по разделу «Основы российского законодательства». Реалии социально-правовой	2

	деятельности.	
32	Практикум по разделу «Основы российского законодательства». Ключевые правовые понятия, нормы и их роль, как решающих регуляторов жизни человека и общества.	2
	Подготовка к ОГЭ.	1
33	Заключительный урок.	
34	Заключительный урок по темам: «Политика», «Гражданин и государство» и «Основы российского законодательства».	1