

Принято

Педсовет №9 от 30.05.2023г.

Утверждаю:
Директор:  Кудрявцева Г.В.
Приказ №25 от 30.05.2023г.



**Реализация дополнительных программ, направленных на ликвидацию учебных дефицитов, в
МБОУ СОШ с. Дубровское**

1.1. Внеурочная деятельность.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки;
- обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения;
- развитие коммуникативного общения;
- формирование творческих качеств личности.

Формы работы:

- индивидуально-групповые занятия;
- занятия предметных кружков, заседание клубов;
- конкурсы;

- учебно-исследовательская деятельность;
- консультации;
- экскурсии;
- встречи;

1.2.Социально-психологическая служба

Цель: обеспечение каждого ребенка индивидуальной траекторией развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Причины неуспешности во многом зависят от индивидуальных психологических особенностей личности обучающегося.

Задачи:

- поиск и развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- формирование положительной Я-концепции личности ребенка;
- формирование доминанты самосовершенствования личности;
- формирование умений управлять собой, саморегуляции;
- систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики.

Формы работы:

- диагностика;
- групповые и индивидуальные занятия;
- консультации;
- тренинги;
- ролевые игры.

Успешность или неуспешность ребенка в дальнейшей деятельности напрямую связана с его психологическим здоровьем.

1.3.Родители

Работа, направленная на развитие личности обучающегося, действительной и эффективной только в том случае, если в процесс воспитания вовлечены родители.

Задачи:

- формирование высоко нравственного отношения личности к себе;
- осуществление деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- подготовка ребенка к жизненному самоопределению;
- самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки через принятие его позиций.

Формы работы:

учитель - родитель

- собрания;
- консультации;
- праздники;
- тематические вечера;
- лектории;
- встречи.

родитель - ребенок

- беседы;
- семейные конкурсы;
- дни творчества детей и их родителей;
- викторины;
- тренинги;
- информационные часы;
- совместная творческая деятельность.

Такая работа необходима, она помогает предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок,

чтобы помочь ему в их преодолении. Учитель, психолог, родители должны стать единомышленниками, объединенными единой целью - сделать жизнь обучающихся и в школе, и в семье теплее, лучше, добрее, увереннее.

I. Психологическое сопровождение

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении
<p>1.Проведение комплексного психологического обследования обучающегося.</p> <p>2.Контроль эмоционального состояния обучающегося.</p> <p>3.Анализ динамики отслеживания результатов реализации программы</p>	<p>1. Комплексное психологическое обследование обучающегося:</p> <p>1.1. Входная диагностика:</p> <p>1.2. Промежуточная диагностика.</p> <p>1.3. Выходная диагностика.</p> <p>2.Подготовка заключения по результатам психологического обследования обучающегося.</p> <p>3.Индивидуальное консультирование родителей, обучающегося по результатам диагностики, выявленным проблемам.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Февраль 2023 Май 2023</p> <p>май 2023 Весь период сопровождения</p>	

II. Социально-педагогическое сопровождение

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении
<p>Создание ситуаций успешности в учебной деятельности. Организация индивидуального подхода на уроках, создание ситуаций успеха</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка» 2. Занятия внеурочной деятельности по математике «Увлекательная математика» 3. Занятия внеурочной деятельности по литературе «Основы читательской грамотности» 	<p>учителя-предметники</p>	<p>Весь период сопровождения</p>	
<p>Расширение границ общения, организация Занятости обучающегося. Вовлечение в сферы положительного досуга (секции, кружки, соревнования, концерт, спектакль и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружки «ЮИД» 2. Занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры». 3. Выступление на школьном концерте "День учителя" 4. Занятия по дополнительной образовательной программе «Разговоры о важном» 	<p>Классный руководитель, учителя-предметник</p>	<p>Весь период сопровождения</p>	
<p>Развитие коммуникативной компетентности за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности». «Шахматы» 	<p>Классный руководитель, учителя-Предметники.</p>	<p>Весь период сопровождения</p>	

3 направление. Работа с родителями

Цель: Консультирование родителей по проблемам в обучении и усвоении программы

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении
Установление доверительных отношений специалистов школы с родителями	1. Консультирование родителей по результатам диагностического обследования подростка с акцентом на его положительные и сильные стороны 2. Консультирование родителей по проблемам в обучении и усвоении программы	педагог-психолог классный руководитель, учителя-предметники	Весь период сопровождения	
Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания. Оздоровление детско-родительских отношений	Индивидуальные беседы по развитию взаимопонимания в семье, эмпатии по отношению друг к другу, формированию семейных ценностей: 1. Профилактические беседы: «О мерах поощрения и наказания детей в семье», «Взаимоотношения в семье и успешность ребенка» 2. Профилактические беседы: «Как воспитывать ребенка без наказания», «Мир в семье» 3. Индивидуальная беседа с родителями. «Подборка хороших произведений для подростков из 5 книг», «Как помочь ребенку учиться» 4. Индивидуальная беседа с подростком и родителями. «Влияние волонтерской деятельности на формирование личности»	Классный руководитель	Весь период сопровождения	

<p>Создание условий организации деятельности ребенка</p>	<p>несовершеннолетнего», «Мои увлечения и будущее»</p> <p>5.Профилактическая беседа. «10 общих проблем, с которыми подростки сталкиваются сегодня»</p> <p>1.Помощь ребенку в организации обучения ребенка</p> <p>2.Обеспечение необходимого режима дня, обеспечение режима труда и отдыха, налаживание быта ребенка.</p> <p>3.Стимулирование положительных поступков ребенка, достигнутых успехов в различных видах деятельности (учебной, трудовой, спортивной, досуговой, общественной)</p>	<p>Родители</p>	<p>Весь период сопровождения</p>	
<p>Повышение психологопедагогической грамотности родителей в вопросах воспитания. Гармонизация детско-родительских отношений</p>	<p>Участие в родительском всеобуче: «Родители меня не понимают» или как услышать подростка», «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»</p>	<p>классный руководитель</p> <p>родители</p>		