

Принят на педсовете
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директор школы МБОУ СОШ
с. Дубровское
Т.В.Кудрянцева
приказ № 45 от «31»08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Дубровское
Лопатинского района
Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1-4 классы)

с. Дубровское
2023 год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2023-2024 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (УО) и умеренной, тяжелой, глубокой и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) за 13 лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложении ФГОС О УО.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830, за 13 лет – не более 2 442 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с УО и ТМНР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и способности обучающихся с УО и ТМНР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО и ТМНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70 % и не более 30 % (по варианту 1 ФГОС О УО), не менее 60 % и не более 40 % (по варианту 2 ФГОС О УО)

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область) по варианту 1 ФГОС О УО составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 13 учебных лет – не более 4 070 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Раздел VIII. СанПиН «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» определяет, что:

«8.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
<i>Начальное общее образование</i>		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
<i>Основное общее образование</i>		

5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	
<i>Среднее общее образование</i>		
10 – 11 (12)	34	до 10

Продолжительность учебного года в 1 классе (1 дополнительном) – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (СанПиН).

В соответствии с требованиями ФГОС О УО п.1.13, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 учебных лет (не более 8 377 часов), в течение 13 учебных лет (не более 11 845 часов) .

По варианту 2 ФГОС О УО представлен учебный план 2.1.

- 12 лет - вариант 2.1. (с 1-ый - 5-й класс, т.е. пролонгированный срок обучения) и вариант 2.2. (6-ой - 12 класс);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

**Учебный план для 1-4 классов
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФАООП(вариант 2.1.)***

Предметная область	Учебный предмет				
		I класс	II класс	III класс	IV класс
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2
	Домоводство			1	1
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
	Музыка и движение	2	2	2	2
Технология	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
	Профильный труд	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого		17	17	17	17
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **		4	6	6	6
Язык и речевая практика		2	2	2	2
Математика		2	2	2	2
Окружающий мир					
Искусство					
Технология					
Физическая культура					
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Коррекционные курсы.	Сенсорное развитие	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1
	Двигательное развитие	1	1	1	1
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	Социально-эмоциональное направление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Спортивно-оздоровительное направление	0,75	0,75	0,75	0,75
	Творческое направление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Нравственное направление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательное направление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общекультурное направление	0,25	0,25	0,25	0,25

*

Общий объём учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе.

