

Принят на педсовете  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:  
директор школ МБОУ СОШ  
с.Дубровское  
Кудрявцева Т.В.  
приказ № 50 от « 31 »08. 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы с.**  
**Дубровское**  
**Лопатинского района**  
**Пензенской области**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(ФГОС НОО приказ МОиН РФ от 06.11.2009г. №373)**

с. Дубровское  
2022 год

## Пояснительная записка

### к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2022-2023 учебный год разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования ОО, в целях повышения качества образования, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, выполнения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана.

В основу учебного плана ОО положен:

- Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2021–2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020., инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2021-2022 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" .
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определяет требования к организации образовательного процесса (таблица 6.6):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
------------	----------------------	----------

1	2	3	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
	при реализации программ начального общего образования	19:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	7 - 10 лет	20:00
		10 - 18 лет	21:00
	Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее	20 мин	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 мин	
	1 класс (январь - май)	40 мин	
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин	
	2 - 11 классы	45 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	5 уроков	
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч	
	2 - 4 класс	23 ч	
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2 - 4 класс	26 ч	
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы	не проводятся за исключением уроков физической	

		культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1 - 4 классы	10 мин
	1 - 4 классы, перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1 - 4 класс	10 ч
Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1 - 4 классы	3 - 7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1 - 4 классы	5 - 7
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1 - 4 классы	60 - 80
	Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее	70
	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2 мин
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2 - 3 классы	1,5 ч
	4 классы	2,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1 - 2 классы	1,5
	3 - 4 классы	2,0

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определяет шкалу трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (таблица 6.9):

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план школы определяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план школы является обязательным для выполнения. Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2 – 4 кл. – 34 учебные недели. Продолжительность урока для первого класса - 35 мин. (1 полугод.), 45 мин. (2 полугод.), для 2-4 кл. – 45 мин.

Учебный план утверждается директором школы МБОУ СОШ с. Дубровское.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации- русского языка.

Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме(переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков(немецкий, английский).

### **Первая ступень**

В результате изучения предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В части, формируемой участниками образовательного процесса на русский язык отводится 2 ч. в 2-4 кл. (для углубленного изучения предмета).

Изучение литературного чтения в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, элементарные приёмы интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений на литературное чтение отводится в 2 кл. 1 час. (для углубленного изучения предмета) Во 2-4 кл. по 0,75 часа отводится на изучение регионального курса «Литературное краеведение», обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучается со 2 по 4 класс. Во 2-4 классах по 1 часу на Родной язык и по 1 часу на Литературное чтение на родном языке. В данной предметной области происходит формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического и алгоритмического

мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. На математику отводится в 2,3 кл. 4 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса (для углубленного изучения предмета), в 4 кл. 2,5 ч. и 1,5 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений (для углубленного изучения предмета). Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» в 4 классе отводится 0,5 ч. на информатику из обязательной части и 0,5 из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «**Обществознание и естествознание(окружающий мир)**» направлено на возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «**Искусство**» (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На ИЗО и Музыку отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 2,4 классах отводится по 1 ч., в 3 кл. 2 ч. в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах – 3 часа.

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе (1 час в неделю) направлено на достижение целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-4 классах по 0,25 часа отводится на курс «Семьеведение».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность позволяет решать ряд задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации школа использует оптимизационную организационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ с. Дубровское**  
**на 2022-2023 учебный год.**  
**Начальное общее образование 2-4 классы.**  
**(ФГОС НОО приказ МОиН РФ от 06.11.2009г. №373)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	3	3
	Литературное чтение		2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	2,5
	Информатика				0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого при 5-дневной неделе					



Итого при 6-дневной неделе			21	21	21
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			5	5	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2	2
	Литературное чтение		1		
Математика и информатика	Математика Информатика		1	1	1,5 0,5
Технология	Технология			1	
Физическая культура	Физическая культура				
Литературное краеведение			0,75	0,75	0,75
Семьеведение			0,25	0,25	0,25
Всего:			26	26	26

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ с. Дубровское**  
**на 2022-2023 учебный год.**  
**Начальное общее образование**  
**2,3,4 класс**

(ФГОС НОО приказ МОиН РФ от 06.11.2009г. №373)

Направления	Внеурочные занятия				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры		1	1	1
<b>Духовно- нравственное</b>	Полезные навыки. Разговор о правильном питании		0,5	0,5	0,5
<b>Социальное</b>	Семьеведение		-	-	-
<b>Общеинтеллектуальное</b>	ТРИЗ- Технология инноваций		1	1	1

	Финансовая грамотность		1	1	1
<b>Общекультурное</b>	«Затейники»		0,5	0,5	0,5
	Итого:		4	4	4