

Принят на педсовете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
директор школ МБОУ СОШ
с.Дубровское
Кудрявцева Т.В.

приказ № 32 от «30»08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по ФГОС третьего поколения
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Дубровское
Лопатинского района
Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год

с. Генеральщино
2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Дубровское Лопатинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования ОО, в целях повышения качества образования, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 №286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

--Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации- русского языка.

Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме(переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (немецкий, английский).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная

недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Дубровское.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2945 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

В результате изучения предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение **литературного чтения** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, элементарные приёмы интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе на оба предмета отводится по 0,5 ч., а в 2-4 классах — по 1 ч. В данной предметной области происходит формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучении **иностранного языка** выделяется по 2 часа в 2-4 классах.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие логического и алгоритмического

мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. На математику отводится 4 часа в 1-4 кл. В 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса на курс «Математика в играх и задачах» даётся 1 час.

Изучение предметной области «**Обществознание и естествознание(окружающий мир)**» направлено на возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На учебный предмет отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «**Искусство**» (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На ИЗО и Музыку отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный предмет **Труд** (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 1,2,3,4 классах отводится по 1 ч. в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В1 классе отводится 3 ч., а в 2-4 классах на предмет отводится 2 часа. В 2,3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса на спортивные игры даётся 1 час.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность позволяет решать ряд задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации школа использует оптимизационную организационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 26 мая.

Учебный план
МБОУ СОШ с. Дубровское
на 2024-2025 учебный год.
Начальное общее образование 1-4 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский язык)	0,5	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке(русский язык)	0,5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		21			
Итого при 6-дневной неделе			24	24	25
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	2	2	1
Спортивные игры Математика в играх и задачах			1	1	
			1	1	1
Всего:		21	26	26	26
Учебная неделя		33	34	34	34
Всего часов		693	884	884	884
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ с. Дубровское
на 2024-2025 учебный год.
Начальное общее образование
1,2,3,4 класс**

Направления	Внеурочные занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Семьеведение	1	1	1	1
	Итого:	2	2	2	2