

## Выписка

из протокола № 8 от 17.04.2023г.

заседания педагогического совета МБОУ СОШ с. Дубровское

Присутствовали: 11 человек педколлектива.

Муниципальный координатор проекта «Равенство образовательных возможностей»  
Каржаева И.А.; куратор Митронина Е.А.

### Повестка дня:

1. Обсуждение темы педагогического совета «Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования». Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с успевающими учащимися.

### Задачи:

1. Выявить основные причины неуспеваемости детей и определить меры её профилактики.
2. Определить наиболее оптимальные педагогические методы и приёмы работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Изучить рекомендации по теме педагогического совета.

По первому вопросу слушали директора школы Кудрявцеву Т.В., которая ознакомила педколлектив со сложившей ситуацией по данной проблеме. Несмотря на то, что все наши педагоги являются высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный педагогический стаж, тем не менее в нашей школе остро стоит вопрос «неуспеваемости» школьников. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о причинах неуспеваемости и поищем способы её преодоления, а также, что нужно сделать, чтобы ленивый стал трудолюбивым, а рассеянный собранным. Далее выступила ответственный по УВР Иванова С.В., которая познакомила присутствующих с актуальностью данной темы. Одной из главных проблем, которую приходится решать всем педагогам- это со слабоуспевающими учащимися. Несмотря на пристальное внимание общественности к проблеме успеваемости, число учащихся, испытывающих трудности в обучении непрерывно растёт. Не секрет, что количество таких детей в школах составляет примерно 10-15%. Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей.

Неуспевающий учащийся- фигура легендарная и в жизни, и в педагогике. Каждый из нас может привести примеры из своей личной жизни, педагогической практик или просто из истории о выдающихся людях, которые испытывали трудности с обучением и были отнесены к категории безнадёжных. Например, Николай Гоголь, Александр Пушкин и много других примеров. Обсуждая серьёзную педагогическую проблему, мы будем работать в группах, разделённых по проблемам:

1. Назовите, каковы общие признаки неуспешного обучающегося.
2. Практикум «Методы работы на уроке с неуспевающими и со слабоуспевающими обучающимися».

3. Какие меры можно предпринять учителю для предупреждения неуспеваемости и по информированию положительного отношения к учению?

Каждая группа представила результаты своей работы по данным вопросам. И общим выводом было принято: предупреждение неуспеваемости способствует систематическое изучение опыта работы учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование. И, подводя итог, можно сделать вывод: чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов; нужно организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Решение педагогического совета:

1. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям 2-11 классов проводить рейтинг, отражающий успеваемость в классе.
2. Учителям- предметникам изучить возможные причины неуспеваемости и составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям- предметникам рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий и разработать систему индивидуальных домашних заданий.
4. Классным руководителям рассмотреть вопрос успеваемости и требования к выполнению домашних и самостоятельному их решению на классных родительских собраниях.
5. Ответственному по УВР включить данный вопрос в общешкольное родительское собрание по разъяснению закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.58-59.
6. Вести систематический контроль неуспевающих учащихся администрацией школы.
7. Рефлексия «Спасите неуспевающего ребёнка».

Директор школы:

Т.В.Кудрявцева

Секретарь педагогического совета:

Реброва Н.А.

