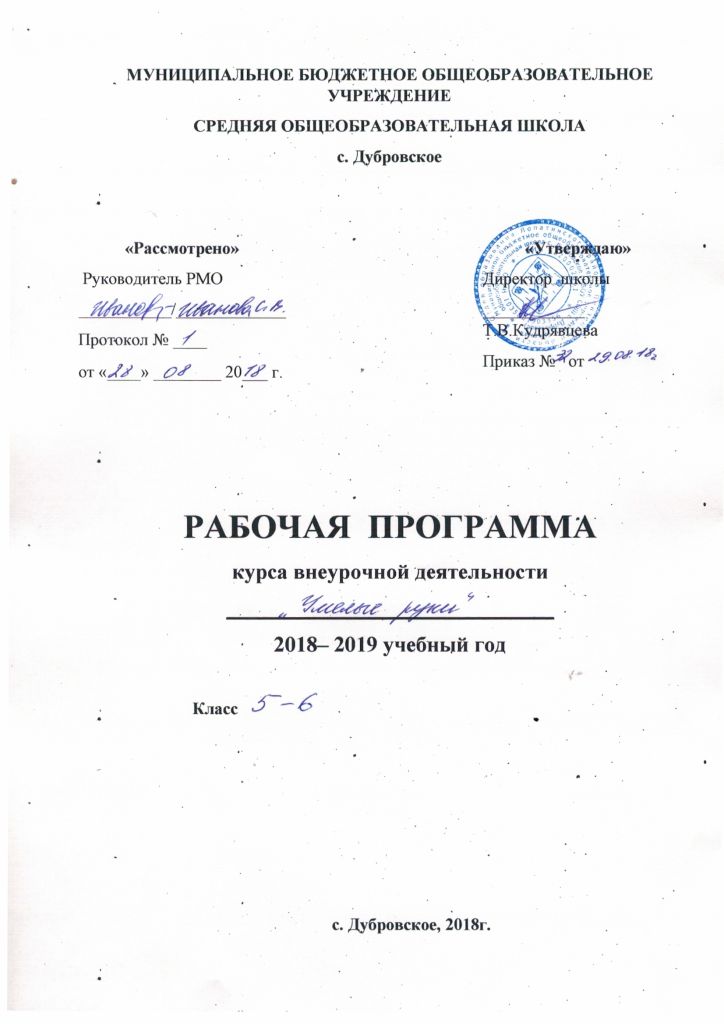
****

**Рабочая программ курса внеурочной деятельности**

**«Умелые руки».**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Умелые руки» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Дубровское.

Курс «Умелые руки» изучается на ступени основного общего образования в 5 классе в объёме 8 часов (1час в неделю). Программа рассчитана на 1 год изучения.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающегося будут сформированы:

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности или неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащиеся смогут:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
* подводить под понятие;
* устанавливать аналогии;
* Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**К окончанию учебного года обучающиеся должны овладеть умениями:**

**личностными:**

* оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* называть и объяснять свои чувства и ощущения от изучаемых изделий ДПТ;
* самостоятельно определять и объяснять общие для всех людей самые простые правила поведения, свои чувства и ощущения от увиденного, уметь рассуждать;
* делать правильный выбор при совершении какого-либо поступка.

**метапредметными:**

* определять цель работы на занятии с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя;
* готовить   рабочее   место   и   выполнять   практическую   работу   по образцам;
* с помощью шаблона выполнять контроль точности разметки деталей;
* отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания из различных источников;
* делать выводы в результате работы;
* сравнивать и группировать предметы и образы;

**предметными:**

* знать виды материалов, их свойства и названия;
* знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений, правила работы ими;
* технологическую      последовательность     изготовления     несложных изделий.

**Формы текущего контроля:**

-участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;

-наблюдение учителя за работой учащегося;

-беседа с учащимся.

**Формы итогового контроля:**

-выставки работ по результатам усвоения темы;

  -организация и проведение итоговой выставки.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, работа с разными материалами и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

При обсуждении технологии изготовления изделия под руководством учителя составляют словесный план, разли­чая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготов­ление будет вестись подконтрольно.

***Вводная беседа (1 час).***

* Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.
* Из истории происхождения ножниц. Беседа.

***«Волшебница природа!»(3 часа).***

*(Работа с природным материалом)*

* Правила сбора природного материала.
* Знакомство (практическое) с подготовкой листьев к работе.
* Изготовление панно из засушенных листьев.
* Изготовление фигурок животных из природного материала.

***«Пластилиновая страна» (4 часа).***

*(Работа с разными материалами)*

* Рассказ о глине и пластилине.
* Лепка по замыслу детей: «Ёж-грибник», «Мимоза».
* Изготовление поделок с использованием круп.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела. Тема урока.** | **Кол-во часов на изучение раздела, темы.** | **Кол-во часов на контроль** |
|  | **Вводное занятие.** |  |  |
| 1 | Вводное занятие. ТБ на занятиях. | 1 |  |
|  | **«Волшебница природа!» (3 часа)** |  |  |
| 2 | Аппликация «Панно из осенних листьев». | 1 |  |
| 3 | Аппликация «Разноцветная мозаика». | 1 |  |
| 4 | Изготовление фигурок животных (пластилин, шишки) | 1 |  |
|  | **«Пластилиновая страна» (4 часа).** |  |  |
| 5 | Аппликация «Веточка». | 1 |  |
| 6 | Аппликация «Ёж-грибник». | 1 |  |
| 7 | Аппликация из шариков «Мимоза». | 1 |  |
| 8 | Аппликация с использованием круп. | 1 |  |

**Рабочая программ курса внеурочной деятельности**

**«Умелые руки».**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Умелые руки» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Дубровское.

Курс «Умелые руки» изучается на ступени основного общего образования в 6 классе в объёме 8 часов (1час в неделю). Программа рассчитана на 1 год изучения.

Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами Сан Пина.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающегося будут сформированы:

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности или неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащиеся смогут:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
* подводить под понятие;
* устанавливать аналогии;
* Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Обучающиеся должны овладеть умениями:**

**личностными:**

* оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* называть и объяснять свои чувства и ощущения от изучаемых изделий ДПТ;
* самостоятельно определять и объяснять общие для всех людей самые простые правила поведения, свои чувства и ощущения от увиденного, уметь рассуждать;
* делать правильный выбор при совершении какого-либо поступка.

**метапредметными:**

* определять цель работы на занятии с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя;
* готовить   рабочее   место   и   выполнять   практическую   работу   по образцам;
* с помощью шаблона выполнять контроль точности разметки деталей;
* отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания из различных источников;
* делать выводы в результате работы;
* сравнивать и группировать предметы и образы;

**предметными:**

* знать виды материалов, их свойства и названия;
* знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений, правила работы ими;
* технологическую      последовательность     изготовления     несложных изделий.

**Формы текущего контроля:**

-участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;

-наблюдение учителя за работой учащегося;

-беседа с учащимся.

**Формы итогового контроля:**

-выставки работ по результатам усвоения темы;

  -организация и проведение итоговой выставки.

**Содержание курса внеурочной деяте5льности.**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, работа с разными материалами и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

При обсуждении технологии изготовления изделия под руководством учителя составляют словесный план, разли­чая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготов­ление будет вестись подконтрольно.

***Вводное занятие (1 час).***

* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.
* Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.

***«Волшебница природа!»(3 часа).***

*(Работа с природным материалом)*

* Подготовка природного материала.
* Правила и способы соединения шишек и желудей.
* Изготовление панно из засушенных листьев.
* Изготовление коллективных панно из природного материала.

***«Пластилиновая страна» (4 часа).***

*(Работа с разными материалами)*

* Беседа о разных способах работы с пластилином.
* Лепка по замыслу детей: «Зоопарк».
* Изготовление поделок с использованием круп «На морском дне».

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела. Тема урока.** | **Кол-во часов на изучение раздела, темы.** | **Кол-во часов на контроль** |
|  | **Вводное занятие.** |  |  |
| 1 | Правила работы и техника безопасности на занятиях. Вводное занятие. | 1 |  |
|  | **«Волшебница природа!» (3 часа)** |  |  |
| 2 | Аппликация «Панно из засушенных листьев». | 1 |  |
| 3 | Аппликация «Разноцветная мозаика». | 1 |  |
| 4 | Поделки из природного материала (шишки, жёлуди…) | 1 |  |
|  | **«Пластилиновая страна» (4 часа).** |  |  |
| 5 | Теоретическое занятие. Беседа: «Способы работы с пластилином». | 1 |  |
| 6 | Аппликация «На морском дне» (с использованием круп). | 1 |  |
| 7 | Лепка композиции «Зоопарк». | 1 |  |
| 8 | Аппликация с использованием разных материалов. | 1 |  |