

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Дубровское

«Рассмотрено»

Руководитель РМО

Кудрявцева Т.В. / *Т.В.*

Протокол № 7

от «28» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Т.В. Кудрявцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

истории

2018–2019 учебный год

Класс

8

с. Дубровское, 2018

Рабочая программа учебного предмета.

Рабочая программа предмета «*Новейшая История и История России*» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Дубровское. Для изучения учебного предмета истории в 8 классе основного общего образования учебный план МБОУ СОШ села Дубровское отводит 68 часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «*Новейшая История и История России*»

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

5. Содержание учебного предмета

История Нового времени (28 часов)

Европа в эпоху Наполеоновских войн (2 часа)

Значение переворота 18-19 брюмера 1799г. Наполеон Бонапарт. Установление империи. Внешняя политика. Гибель империи. Значение наполеоновских войн.

Реакция и революции (4 часа)

Венский конгресс и Венская система международных отношений Усиление реакции в Европе Либеральные и национальные революции. Предпосылки подъема освободительного движения в Латинской Америке. Либеральные революции в Испании, Португалии, Италии. США и освободительная война в Латинской Америке. Образование независимого греческого государства

Революции и реформы (4 часа)

Реформы как альтернатива революциям. Разочарование общественностью ограниченностью либеральных реформ. Возникновение демократического движения. Требования демократов. Демократы и республиканское движение. Влияние американской демократии на Европу. Республиканские восстания во Франции. Чартисты. Консервативная политика. Влияние политики на художественную жизнь

Промышленная революция и социальный вопрос (4 часа)

Предпосылки. Свобода торговли. Промышленное производство машин. Рождение индустриального общества. Демографический взрыв, урбанизация. Споры о путях решения социального вопроса

«Весна народов» (2 часа)

Предпосылки революций 1848-1849гг. Революции в европейских государствах.

Национальные войны и «революции сверху» (4 часа)

Борьба за объединение Германии и Италии . Бисмарк. Гражданская война в США. Великобритания – крупнейшая колониальная страна. Создание Германской империи.

Век европейской культуры (2 часа)

Новое в Науке, образовании, музыке архитектуре и т.д.

Конец столетия преобладание Европы (3 часа)

Расширение избирательных прав, женское равноправие. «Великая депрессия» экономический кризис. Новое соотношение сил в Европе. Тройственный союз. Антанта. Цели колониальной политики

Основные итоги (2 часа).

История России (40 часов)

Россия в в первой половине 19в (18 часов)

Экономическое развитие России Начало правления Александра 1. Внешняя политика. Отечественная война 1812г. Внутренняя политика и общественные движения во время царствования Александра 1. Внутренняя политика во второй четверти 19в. Внешняя политика во второй четверти 19в.. Золотой век русской культуры

Россия во второй половине 19в. (20 час)

Крестьянская реформа 1861г. Экономическое развитие Росси после отмены крепостного права. Реформы 60-70г. Общество и власть во второй половине 50-начале 80гг. Внутренняя политика и общественные движения в царствование Александра 2 Внешняя политика России 60-70гг Русская культура второй половины 19в.

Итоговое занятие (2 часа)

Учебно-тематическое планирование.

Новейшая История

| |
|--|
| Разделы программы |
| Введение – 1ч. 1. Становление индустриального общества – 7ч. 2. Строительство Новой Европы – 8ч. 3. Страны промышленной цивилизации в конце XIXначала XXв. – 5ч. 4. Две Америки – 3ч 5. Страны Азии и Африки в конце XIXначала XXв – 4ч 6. Международные отношения и Первая мировая война – 2ч. Итого: 29 |

История России

| № п\п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1 | Российская империя в первой половине XIX в. | 18 |
| 2 | Российская империя во второй половине XIX в. | 21 |
| | Итого | 39 |